



*Суть в существе твоём отражена,
Не сможет долго тайной быть она,
Не потому ль, что суть любой природы
В поступке, словно в зеркале, видна?
(Рубаи Абу Али ибн Сина)*

Иметь талант - это ещё не значит его использовать. С ним можно прожить всю жизнь, но так и не развить в себе данные от природы зачатки и, соответственно, не принести никакой пользы людям. Основное же развитие талант получает во время деятельности, когда личность прилагает все свои усилия, чтобы его развить и направить в нужное русло. Вот тогда и результат не заставит себя ждать. Огромное влияние на молодую личность и его образ мышления имеют его родители. Очень многое зависит от того, занимаются ли они воспитанием своего ребёнка или передают свои прямые обязанности третьим лицам. Каждый родитель хочет лучшего для своих детей и делает всё возможное для их развития. Но воспитание воспитанию рознь. Можно подавать ребёнку собственный пример человечности, любви к знаниям, трудолюбию. А можно номинально это «прививать». Но ребёнок - существо весьма наблюдательное. Как правило, практика и личный пример родителей для него важнее, чем номинальная теория третьих лиц. Приведу пример из биографии известного врача и научного деятеля Средней Азии X-XI веков Абу Али ибн Сины, известного в Европе под именем Авиценны.

Преобладание духа самосовершенствования в семье, в которой родился будущий

учёный, очень помогла раскрыться многим талантам мальчика с самых малых лет. Благодаря интересу отца к другим культурам и верованиям маленький Ибн Сина узнал о том, как египтяне представляли душу и разум, как относились к смерти и в чём было предназначение жизни. Отец Ибн Сины по специфике своей работы был связан с Египтом, то есть, он смог получить максимальную пользу от своей работы не сколько в интересе денежного эквивалента, сколько в культурно-нравственном, что, естественно, было скопировано его сыном. Отец также любил слушать пение мемфисских жрецов. К слову сказать, впоследствии Ибн Сина написал целых пять трактатов, посвящённых исследованиям музыки. Не детские ли впечатления сподвигнули будущего учёного исследовать и эту отрасль науки?

В родном городе Ибн Сины - Бухаре, были хорошо налажены торговые связи с Китаем и Индией, Византией и Киевской Русью. А это значит, что все новости, новейшие открытия и, что немаловажно, книги поступали в этот город. Если сравнить с современными городами, то любые новости, любая книга доступна практически каждому человеку, что многократно увеличивают возможности познания каждого. В Бухаре также обитали и творили многие учёные и философы. Отец мальчика часто приглашал их к себе домой для научных дискуссий, потому что сам очень интересовался разнообразнейшими науками. Темы были самыми разносторонними: философия, архитектура, искусство, астрономия и многие другие. Он разрешал присутствовать на этих беседах Авиценне с его братом. Впоследствии сам Авиценна пишет, что эти беседы доставляли ему большое наслаждение, и он многому научился из них. Он не только слушал, о чём говорили учёные, но также запоминал сказанное. Это дало ему огромный скачок в личном развитии, потому что учёные не только делились накопленными знаниями, они также вели многочасовые дискуссии, доказывали то или иное утверждение, оперируя знаниями и фактами. Это здорово развило диалектическое мышление, столь необходимое исследователям.

Уже к 10-ти годам Ибн Сина покинул школу, поскольку преуспевал в своём развитии. Отец нанял для мальчика частного преподавателя. Спустя два года мальчик научился всему, чему тот смог обучить его. Будучи двенадцатилетним юношей, Ибн Сина активно принялся за самообразование. В 16 лет юный учёный вылечит эмира, то есть губернатора по-современному. А это предполагает серьёзную ответственность и наличие не только теоретических, но и практических знаний. К 18 годам молодой Ибн Сина уже обладал широким кругом знаний по многим вопросам.

На ранней стадии развития именно родители, при наличии к детям своей огромной родительской любви и заботы (а не личных корыстных пожеланий), могут распознать склонности своих детей к музыке или определённому виду спорта, науке или творчеству. Чрезвычайно важно с малых лет дать талантам и склонностям ребёнка толчок к их

развитию. Пусть это кажется «слишком рано» или «слишком незначительным», но на самом деле эти установки - самообман, или, ещё хуже, лень родителей заниматься ребёнком. Важно создать условия и помочь развить талант, поскольку самая повышенная активность развития мозга человека наблюдается именно в раннем возрасте, в детстве закладываются все те «программы» и установки, которыми потом всю жизнь пользуется человек.

Отец Ибн Сины желал для своих сыновей лучшего, поэтому он и собирал учёных на беседы, развивая свои склонности и таланты и приручая к этому же и своих детей. Только благодаря интересу к наукам отца, дети увидели в этом путь, на котором можно встретить много загадок и, разгадав которые, можно уйти гораздо дальше общепринятых мнений. Это значит - открыть истину, сделать прорыв в науке, раскрыть в себе новые возможности и грани познания. Разве не это является истинной наградой для настоящего исследователя? А для любящих родителей разве не есть наградой то, что их дети вырастают честными, образованными, готовыми встретиться с трудностями на своём жизненном пути, верными себе и своим идеалам?

Как же передать всё это детям? Очень просто: будьте примером для них, как отец для Авиценны. Ведь все детки в точности копируют своих родителей: их психологические установки, приоритеты и ценности в жизни. И когда в семье преобладает доброта, дух развития, интерес к искусству, науке или творчеству, интерес к самосовершенствованию себя и творению добра людям, у ребёнка появляется Шанс стать настоящей Личностью, Человеком с большой буквы, принести пользу людям и полноценно в духовном отношении прожить свою жизнь. Так что любите, творите, развивайтесь сами и не забывайте: от ваших стремлений и усилий на этом пути зависит будущее ваших детей и всего человечества.

Продолжение: [Ибн Сина: истинная наука в руках истинных людей](#)

Екатерина Цыганчук,
участница Международной общественной организации «ЛАГОДА»