



*«Самая лучшая победа для человека -  
это покорить себя самого:  
быть же покорённым собою  
постыднее и ниже всего»  
А. С. Макаренко.*

Как воспитать настоящего человека? Честного, преданного своему делу, в котором горел бы огонь к своей деятельности, а жажда к труду зажигала бы окружающих?

Дорогие читатели, мне бы хотелось поделиться с вами необычной историей об одном непростом человеке. Его называли «инженером человеческих душ», «настоящим человецищем». Он известен, как один из четырёх великих людей, в корне изменивший подход в педагогике XX столетия. Его опыт стал настолько грандиозен и глобален, что сегодня с него берут пример во многих странах, а знают его как выдающегося советского педагога - Антона Семёновича Макаренко.

Почти век назад (80 лет) Макаренко столкнулся с проблемой, которую сейчас на себе

переживает современный человек. Речь идет о «трудных подростках»: как их организовать, сделать из них людей. Родители и педагоги в один голос твердят, что дети нынче пошли неуправляемые, что подростки - сложные. Но если смотреть в корень поведения «сложных» детей, то оказывается, что условия для их внутреннего роста просто не созданы. А так как молодая энергия требует действий, выхода, утверждения в своём социуме, реализации мечты, то в итоге ребёнок может стать на путь «хулигана».

Просто ли создать нужные условия? Легче, нежели кажется. Данную проблему удалось решить Макаренко. Случилось так, что ему на воспитание тогдашнее руководство (Полтавское губнаробраз) отдало несколько малолетних преступников с целью организовать трудовую колонию. Ресурсы были скудны: ему выделили несколько запущенных садов и полей, выданное под жилье заброшенное здание – всё в бедственном состоянии. Но Антон Семёнович не растерялся! Он создал такие условия для подростков-преступников, в которых **все они перестали красть, врать и хулиганить** !

Кто был сиротами, кто из бедных семей. Обстоятельства казались безнадежными. Но под руководством Макаренко у ребят появился Шанс воспитать в себе сильный характер и высокие профессиональные навыки. Именно эти ребята впоследствии делали фотоаппараты «ФЭД» – самые надёжные в СССР. Аббревиатура происходит от «Ф.Э.Дзержинский» – это имя носила трудовая детская коммуна, которой и руководил Антон Семёнович. Вся страна полагалась на эти аппараты. Благодаря своим высоким личным и профессиональным качествам практически все его воспитанники **стали в будущем уважаемыми людьми** !

Что же до учеников Антона Семёновича, то они уважали и любили своего воспитателя. Даже самые сильные и свирепые боялись Макаренко, несмотря на то, что он не имел спортивного телосложения. Благодаря исключительно своему примеру Антон Семёнович добился среди ребят железной дисциплины. Только представьте, последние хулиганы, воры и «разбойники», дети, испытывавшие на себе «лёгкую» жизнь, слушались одного человека, стыдились провиниться перед ним, **работали и учились!** Это было равносильно тому, если бы законченные пьяницы зажглись желанием бросить пить, поступить в высшее учебное заведение и стать, к примеру, пилотами или инженерами-механиками. Со временем ребят становилось всё больше. Подростки смогли организовать и добиться огромных результатов, несмотря на все трудности. Они построили очень приличное хозяйство и сами следили за ним. Особый человеческий подход Макаренко стал со временем легендарным.

Вот такие воспоминания оставил один из воспитанников знаменитого педагога Калабалин (Карабанов в «Педагогической поэме», написанной А.С. Макаренко):

«Теперь мне припоминается, что в *бригаду по борьбе с самогоном привлекались* как раз такие р  
*ебята, которые любили выпить*  
и не раз в этом уличались. В особый ночной отряд  
*по борьбе с грабителями*  
на дорогах привлекались  
*воспитанники*  
, которые в колонию были определены  
*за участие в грабежах*  
. Такие поручения изумляли нас. И только спустя много лет мы поняли, что  
*это было большое доверие к нам*  
умного и чуткого человека, что этим доверием Антон Семёнович пробуждал у нас к  
действию спавшие до того  
*лучшие человеческие качества*  
. Забывая свои преступления, мы, даже как бы внешне не исправляясь, становились в  
позицию не просто критического отношения к преступлениям, совершаемым другими, –  
мы и протестовали, и активно боролись с ними, а во главе этой борьбы был наш старший  
друг и учитель. Он вместе с нами заседал по ночам, подчас рисковал своей жизнью. Нам  
было бы стыдно предстать перед столом Антона Семёновича, нашего боевого друга и  
учителя, в роли нарушителя даже за самый малый проступок после того, как мы с ним,  
быть может рядом, лежали в кювете дороги, подстерегая бандитов. Какой простой и  
мудрый стиль воспитания! Какая тонкая, ажурная педагогическая роспись! И в то же  
время какая прочная, стойкая, действующая без промаха, наверняка!»

Как точен был девиз Антона Семёновича: «*Всё человеческое в человеке должно быть воспитанно*». Нередко то, что переживали ребята в этот период, – круто разворачивало их жизни: преобразование происходило на глазах, а впоследствии им давались более сложные и ответственные задания, к примеру, подтянуть ленивый седьмой отряд.

Были и конфузы, и сложности каждый день. «*Я не сдаюсь, и буду бороться дальше*», – говорил он себе. В этой борьбе проходили будни. Как видно из примера, Антон Семёнович старался каждый день завоёвывать сердца «испорченных» детей,  
**сеять в них зёрнышки любви**  
, ответственности и, самое главное,

### **веры в себя**

. Он говорил: «

*В любой профессии каждый должен быть, прежде всего, человеком. И перед ребёнком также должна неизменно стоять самая высокая перспектива – стремление к духовной красоте, красоте поступков. Не в создании ли такой перспективы ключ к воспитанию людей большой души и возвышенных идеалов?*

» Разве не в этих словах универсальное «лекарство»? Ответ прост: стремись к добру и трудись ради высоких целей.

Подобных результатов может добиться лишь тот, кто сам обладает высокими моральными качествами. То есть, чтобы воспитать «нового» человека, как повторял часто сам Макаренко, в первую очередь, следует самому быть таким человеком, воспитывать в себе эти качества. Тогда не придётся вести часовые лекции – дети сами возьмут пример с такого поведения без всяких слов.

**Общество, в котором мы живем, ценит настоящих людей, отличных специалистов в своей области. Поэтому сегодня, пользуясь опытом и достижениями А.С.Макаренко, каждый учитель, родитель, друг имеет реальную возможность воспитать настоящую сильную Личность как в себе, так и помочь в этом окружающим посредством личного примера. Ведь располагая большим количеством ресурсов, нежели было у Антона Семёновича, мы можем сделать больше, открыть новые грани.**

Литературные источники:

1. «Азбука воспитания. А.С. Макаренко о воспитании в семье», М.П. Павлова, ИД «Знания», М. 1960, 61 С. (краткое и удобное пособие)
2. С.А. Калабалин «КАК НАС ВОСПИТЫВАЛ А. С. МАКАРЕНКО», опубликовано в журнале «Семья и школа», 1955, №4, стр.15-18.

*Екатерина Цыганчук,  
участница Международной общественной организации «ЛАГОДА»*