



*«Счастлив будет тот, кто содействует всеобщему благу»
К. Э. Циолковский.*

Константин Эдуардович Циолковский – это человек, который не просто совершил научный прорыв в области точных наук: физики, химии, механики, аэродинамики, самолётостроения. Это человек, творческий гений которого был твердо устремлён на поиски способов всестороннего развития общества и улучшения жизни людей на планете. Именно поэтому помимо технического развития цивилизации, учёного глубоко интересовало преобразование человечества, в первую очередь, в сфере нравственности.

Многие годы работы он посвятил исследованию социума, выявляя его недостатки и достоинства, размышляя на тему построения общества будущего – общества «совершенных людей».

В таких трудах на социальную тему, как «Научная этика», «Монизм Вселенной», «Космическая философия» Циолковский рассматривал суть «космической этики». **Сформулировать её можно довольно просто: «Содействие всему развивающемуся и устранение страданий всего живого».**

Константин Эдуардович был уверен: чтобы успешно освоить Вселенную, человек для

начала должен освоить «космическую этику» здесь, на Земле и жить согласно её канонам. А это значит - отказаться от войн и вражды. Развивать культурные, духовные и нравственные ценности. Всем человечеством идти к одной общей цели:

«Делать жизнь счастливой для всего чувствующего».

Как же именно учёный видел путь общества к преобразованию? Во-первых, Циолковский призывал людей к объединению. Мыслитель предвидел, что в будущем цивилизация столкнётся с серьезными глобальными катаклизмами и стихийными бедствиями. Учёный был убеждён, что для выживания и эффективного устранения последствий катастроф будет необходима сплочённость и взаимоуважение между людьми, народами, странами. Вражда же межнационального и межрасового характера лишь затрудняет развитие человечества и является серьёзным препятствием в развитии человечества в масштабах Вселенной. **Космос со всеми его непознанными возможностями и бесконечными просторами, по мнению Циолковского, откроет свои тайны людям лишь тогда, когда они изменятся, а точнее когда мышление большинства будет иметь созидательный вектор.**

Мыслитель видел человечество будущего, как одну большую семью, как общество землян - достойных представителей своей планеты во Вселенной. **Люди будущего, по мнению учёного, – это совершенные существа, которые способны на созидание не только в пределах Земли, но также имеют силу «нравственно преобразовывать космос»**

.

Во-вторых, Константин Эдуардович отмечал важность воспитания молодёжи «в духе нравственности и любви». Сам учёный, будучи также и педагогом, активно внедрял эти идеи в свою практику. Цель любого учителя и воспитателя, как он считал, это способствование формированию «совершенного человека». Под «совершенным» понимается человек, полный творческих сил, которые он использует на благо общества. Безусловно, достижение такого состояния – труд самого человека. И каждый сам должен прикладывать усилия к тому, чтобы развивать заложенные в нём способности. А задача учителя, по мнению учёного, состоит в том, чтобы направить формирующуюся личность в созидательное русло, привить подопечным усердность, старательность, веру в свои возможности и вдохновить своим примером, как это делал сам Константин Эдуардович.

Кроме того, изобретатель считал, что процессу совершенствования содействует преодоление трудностей: **«Человек, столкнувшийся с лишениями и трудностями,**

становится особенно полезным деятелем»

. Ярким примером, демонстрирующим правдивость этих слов, является судьба самого Циолковского. Несмотря на различные препятствия и трагедии, которые постигали учёного на разных жизненных этапах, он упорно шёл к цели, служа нравственным идеалам человечества.

В-третьих, Константин Эдуардович говорил о самосовершенствовании каждого отдельного жителя Земли, а точнее об «улучшении свойств человека». Он исследовал влияние чувств на развитие организма и творческие способности личности. Результаты исследований учёный изложил в трудах «Нирвана», «Ум и страсти», «Свойства человека» и других. В данных работах он указал на то, что эгоизм, злоба, гнев, мстительность унижают человека и разрушают его личность. **А такие качества, как доброжелательность, сострадание, способность к покаянию, совесть, кротость и великодушие, помогают человеку стать истинно высоким, духовным существом.**

И четвертым, ключевым этапом на пути преобразования общества, по мнению Циолковского, является присутствие у людей единой глобальной цели и верное следование ей. **Эта цель для человека любой национальности, любой религии, любого возраста и пола одинакова: «Делать жизнь счастливой для всего чувствующего».**

К этой цели шёл и сам гений. Как в изобретательской деятельности, так и в психологических исследованиях, он руководствовался одним и тем же благородным намерением: приносить пользу людям. На протяжении всей своей жизни учёный думал о благополучии общества Земли и любую свою работу посвящал достижению этой цели. Учёный искал, изучал, писал, экспериментировал. То есть, он не только размышлял, но и, что более ценно, - действовал. Ведь именно в созидательном действии человек способен максимально раскрыть свой творческий потенциал. **Константин Эдуардович использовал каждый день, час, миг своей жизни для того, чтобы улучшить жизнь не только своих современников, но и людей будущего, которые, как он твердо верил, должны стать «совершенными»...**

Прошло почти 80 лет со дня смерти Циолковского, но, несмотря на это, его идеи актуальны и востребованы по сей день. Сегодня пришло время объединить совместные усилия всех участников современного общества ради будущего цивилизации. Циолковский подчёркивал: **«Счастлив будет тот, кто содействует всеобщему благу».** Именно в этих простых и вместе с тем глубоких словах задан вектор направления развития и становления общества совершенных людей.

Анна Дубровская,

участница Международной общественной организации «ЛАГОДА»